

Annahme

- 18 bis 24 Schüler
- in einem Hallendrittel oder auf dem Schulgelände mit ausreichend Platz
- 3 Betreuer für 3 SNAG Stationen
- 1 Doppelstunde Schulsport
- Nach Abzug der Zeiten für das Umziehen bleiben etwa 1:20h
- Jede Station wird etwa 15 Minuten von den Kindern gespielt, die restliche Zeit wird mit ein Staffelspiel genutzt

Begrüßung

Die Kinder werden begrüßt, die Golfer stellen sich vor. Nach ein paar motivierenden Worten zum Golfen werden ihnen die Sicherheitsaspekte zum Schutz vor Treffern mit dem Schläger genannt

- Schwingen nur im Schwungkreis
- Warten immer hinter den Seilen (ausgelegt als Absperrlinien)

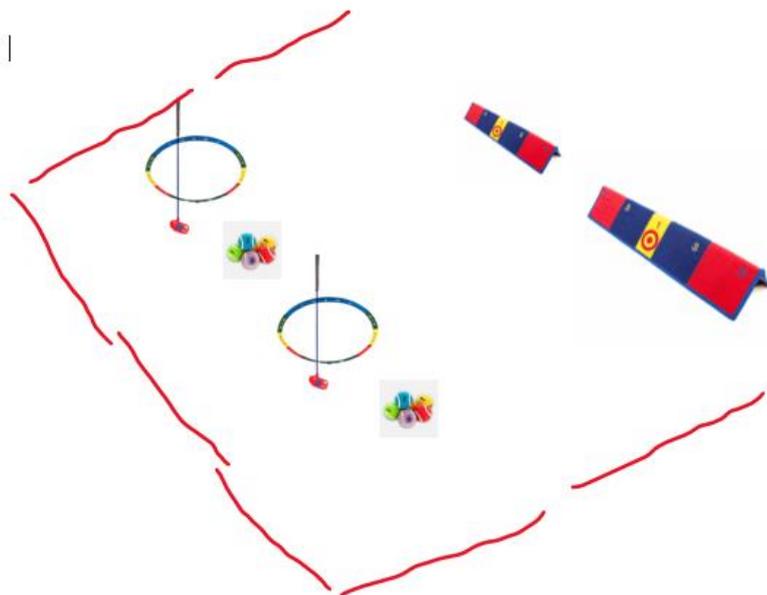
Einteilung der Kinder in 3 Gruppen

Übungen an den Stationen

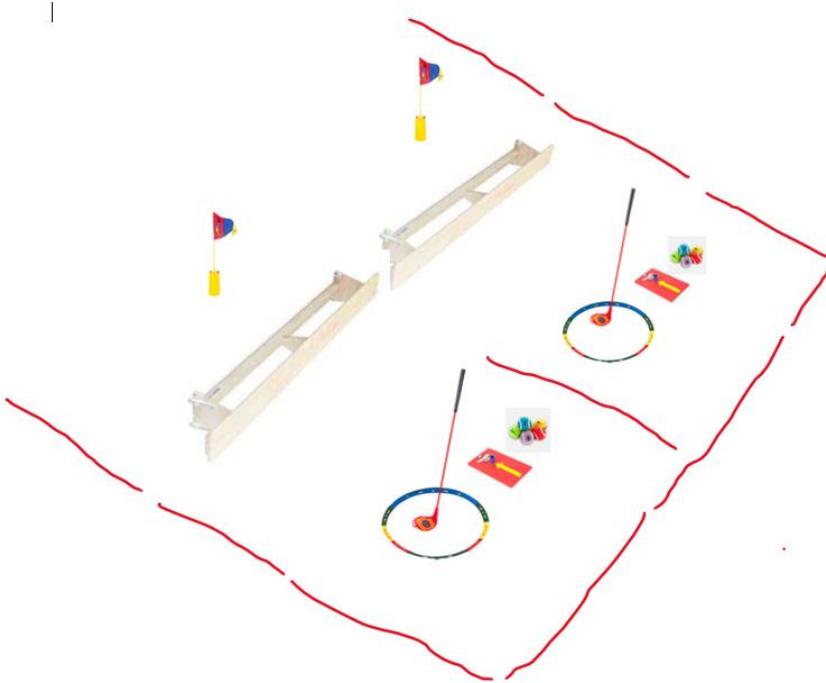
Die Stationen werden nach einer festgelegten Zeit (ca. 15 Minuten) gewechselt, wobei die ganze Gruppe geschlossen zur nächsten Station geht.

Jede Station ist doppelt aufgebaut, so dass immer 2 Kinder gleichzeitig die Übung ausführen. Die Kinder machen eine festgelegte Anzahl an Schlägen, z.B. 3, danach kommt das nächste Kind. So kommen alle Kinder immer wieder zügig an die Übung

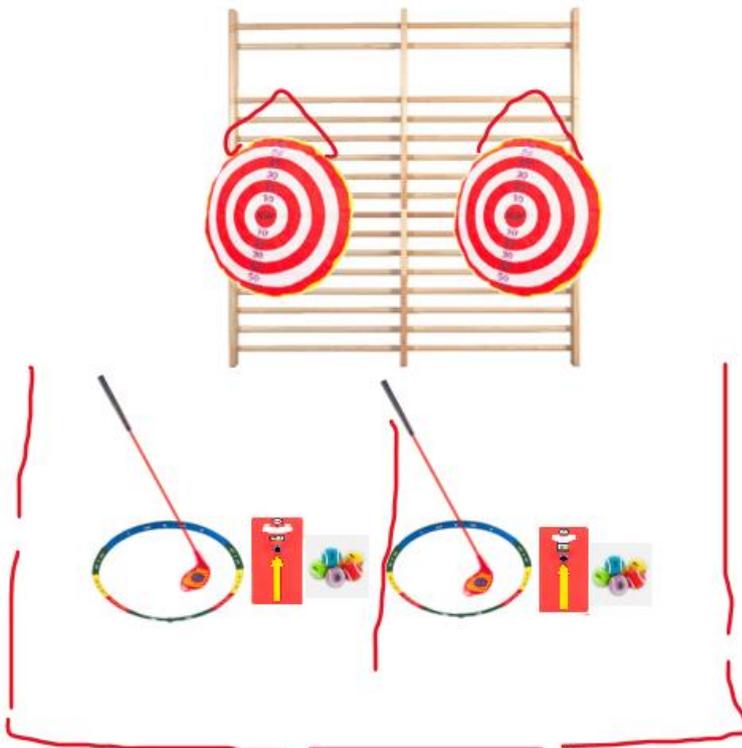
1. Station: Putten



2. Station: Chippen



3. Station: Pitchen



SNAG Schulsportstunde

Staffelspiel

Wenn 3 Rollerama (oder andere Ziele) vorhanden sind, dann kann in den bestehenden Gruppen gespielt werden. Sonst ist die Klasse in 2 Gruppen aufzuteilen. Jedes Kind hat einen Versuch und stellt sich dann hinten wieder an. Am Ende wird ausgewertet und das Sieger-Team gekürt. Wenn noch Zeit ist, kann die Staffel beliebig wiederholt werden.

Abschluss

Die Kinder zur Verabschiedung zusammenholen. Werben für das Schnuppertraining und Verteilen der Flyer mit der Bitte diesen den Eltern zu geben. Einladung für alle, die Lust haben, „Golf in echt“ auszuprobieren.

Verteilen des Give-Aways und Verabschiedung der Kinder.

Personal / Material

- 3 golfende Betreuer (Pro, C-Trainer usw.)
- SNAG Ausrüstung mit je 2 Ballerama, 2 Bulls-Eyes, 2 Flags ausreichend Bälle und Schläger
- Flyer und Give aways